

相双教育アピール

- ◎ **社会につなぎ 未来を切り拓く 相双の教育**
- ・活きてはたらく 確かな学力
 - ・絆をふかめる 豊かな心
 - ・活力あふれる 健やかな体
- ～発達段階に応じたキャリア教育の推進～

相馬市教育委員会学校教育課の 重点目標

- 1 確かな学力をはくむ授業の改善**
 - 算数・数学の授業改善
 - 全国学力学習状況調査の結果を全国平均以上
 - 障がいをもつ児童の実態把握と障がいの程度に応じた指導・援助
- 2 豊かな心をはくむ学年・学級経営の充実**
 - スクールカウンセラーとの連携の充実
 - 一人一人の人格を尊重し、命の大切さが実感できる学級・学年経営への指導・援助
 - エルシステマ・ジャパンの支援の活用
- 3 健やかな体をはくむ教育の充実**
 - 自然災害から自らの大切な命を守ることができる安全指導計画の再構築
 - 放射線に関する正しい知識と放射線から身を守る事ができる放射線教育の充実
 - 体力の向上や安全教育の充実
 - 性に関する指導計画の位置づけと発達段階に応じた指導
- 4 家庭や地域・学校 が連携協力した「開かれた学校づくり」の推進**
 - 学校通信等での学校の取り組みの発信
 - ゲストティーチャーの積極的な活用
 - 相馬市の歴史、文化、伝統の理解の促進と地域の人材の活用
- 5 幼・小・中・高の連携の推進**
 - 小中高の連携を行なった生徒指導上の諸問題の解決への指導・援助
 - 早期の進路意識の形成を図る指導・援助
- 6 教職員の資質向上の推進**
 - 学校事故及び教職員不祥事の絶無
 - 校内と相馬市教育実践センターでの研修の充実

平成25年度 相馬市立大野小学校 学校経営・運営ビジョン

- ＜児童に育てたい力＞
- ・聞く、話す、話し合うなどのコミュニケーション能力
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・互いのよさの認め合い
 - ・あいさつや態度に正しい言動
 - ・柔軟性、筋力、持久力
- ＜保護者の願い＞
- ・授業が分かり、勉強が好きな子ども
 - ・楽しく伸びやかな学校生活ができる子ども
 - ・あいさつができる子ども
 - ＜地域の特色＞
 - ・地域の教育力が充実（人材・文化・歴史・自然）
 - ・地域人材による支援ネットワーク
 - ・協力的なPTA、地域各種団体

教育目標 かしく やさしく たくましく

- 学校経営の基本方針
1. 確かな学力の向上
 2. 豊かな心の育成
 3. 健やかな体の育成
 4. 特別支援教育の充実
 5. 地域に関わられた学校
 6. 教職員の資質の向上

- めざす学校像
- 児童にとって・・・学び喜びや楽しさのある学校
教職員にとって・・・互いに研鑽し、協働し合う学校
保護者や地域にとって・・・地域に関われ、信頼される学校

重点目標

進んでかかわり、ともに学び続ける子ども

確かな学力の向上 自ら学び、考える力の育成

1. 主体的に学習に取り組む力や自ら考える力の育成
 - ・児童の興味・関心を高め、意欲を継続させる課題提示を工夫します。
 2. かかわりを広げ、伝え合う力の伸長
 - ・学習を進んでかかわれるような資料や人材活用を通して学習を深めていきます。
 - ・話し合いの場を多く設定し、自分の考えと友だちの考えの比較からお互いに伝え合う力を育てます。
 3. 基礎的・基本的な内容の習得
 - ・学習内容の定着を確認する場を設け、個に応じた指導の充実を図ります。
 - ・休日をのぞいた家庭学習の習慣化と学習内容の充実を図ります。
- (低30分、中60分、高90分)

豊かな心の育成 豊かな心や社会性の育成

1. 道徳的価値の充実
 - ・道徳的価値に気付いたり、自分自身を振り返ったりすることができるように指導法を工夫します。
2. 豊かな心や社会性の育成
 - ・自分自身が直接関わっていく体験活動を重視し、学びの土台となる実践を進めていきます。
 - ・朝の読書タイムの実施や読書運動を推進し、読書を奨励します。
3. 豊かな学級経営の充実
 - ・教育相談などを通して心のケアを行うとともに、友だちの気持ちやよさを認め合う学級づくりに努めます。(QUTテストの活用)
 - ・共感的な人間関係を築くことができるような授業づくりに実践します。

健やかな体の育成 運動の日常化の推進と体力・運動能力の向上

1. 体力・運動能力の向上
 - ・学習形態やコース別学習を工夫し、教え合い励まし合いながら、体力や運動の向上を目指します。
 - ・各種体育的行事との関連させた取り組みにより、運動量を増やし、運動の習慣化を図ります。
2. 健康を考えて生活する態度の育成
 - ・教育活動全体を通して、健康につながる食や食習慣に関する実践力を高めます。
 - ・生活リズムチェックやアウトメディアチャレンジの実践を通して基本的な生活習慣の向上を目指します。
3. 安全指導・防犯教育の推進
 - ・教育活動中の安全対策を徹底するとともに、登下校時や帰宅後、休日の安全指導の徹底を図ります、事故防止に努めます。
 - ・地震や津波等の災害による非常事態に適切に対応できるように防災教育の徹底を図ります。

地域に関わられた学校

1. 地域の教育力の活用
 - ・地域の人材を積極的に活用するとともに、地域の環境（文化・歴史・自然）を生かした教育活動を推進します。(体験活動の工夫)
2. 学校からの発信
 - ・学校・学年・学級だより等を発行し、教育活動の様子をお知らせします。
3. 幼小連携
 - ・併設幼稚園との連携を積極的に推進する。(交流活動、おたがいの、相互理解)
4. 教育成果の公表
 - ・学校評価のアンケートを実施してその結果を公表するとともに、学校運営の改善に役立てます。
 - (※その他の取り組み) ・ホームページ ・大野祭・ふくしま教育週間 ・十七字ふれあい事業 ・緑の少年団活動 ・食に関する学習(JA連携) ・親子体験活動 ・学校支援地域本部との連携

特別支援教育の充実

1. 児童のニーズに応じた指導法を工夫します。(個別支援計画に基づいた指導)
2. 校内指導体制の整備充実にも努めます。
 - ・TTの活用
 - ・習熟に応じた指導
 - ・個別の指導計画づくり
 - ・校内研修会の実施

教職員の資質の向上

1. 教員の指導力向上
 - ・授業を通じた校内研修(生徒指導・学級づくり研修)
2. 職務遂行能力の向上
 - ・組織を生かした学校経営への参画(目標管理制度)
3. 教育公務員としての自覚に基づいた服務勤務

今年度からこの目標を達成するために、本校の取組を、取り組むべき項目、すい、概と、要により、おまかせいたします。

- 教育課題
- ・自分の考えを伝える表現力の育成
 - ・自ら考える力の育成
 - ・よさを認め合う態度の育成
 - ・読書量の向上
 - ・身体能力の向上

- 学校目標
- ・学力検査：偏差値前年度+2
 - ・授業研究(各自2回以上)
 - ・道徳：授業参観時の公開
 - ・生徒指導：「学習の居心地がよい」80%以上
 - ・体力：新体力テスト全国平均以上
 - ・地域の教育力活用(学級2回以上)
 - ・各種便りの発行(月1.5号以上)

相馬一の学校

主な学校行事

8日	入学式
9日	地区児童会
10日	身体測定
17日	知能テスト
20日	授業参観
23日	P.T.A総会
13日	歯科検診
18日	運動会練習～
21日	運動会
22日	尿検査
22日	内科検診
27日	心電図検査
3日	プール清掃
4日	尿検査
5日	相新体育大会
6日	キッズアター6年見学習1～5年
11日	児童会総会
19日	家庭訪問～
2日	避難訓練
3日	地区児童会
5日	授業参観
19日	教育講演会
20日	第1学期終業式
20日	夏休み～
26日	第2学期始業式
27日	身体測定
3日	水泳記録会
10日	スポーツテスト
13日	避難訓練
18日	交通安全教室
19日	見学習1～5年
25日	マナー給食
25日	6年宿泊活動～
2日	大野祭練習～
19日	大野祭
23日	P.T.Aバザー
30日	模擬店
1日	ふくしま教育の百
7日	フリ参観～7日
11日	マラソン記録会
13日	5年県学力調査
13日	個別懇談～
28日	避難訓練
2日	防火診断
10日	地区児童会
20日	第2学期終業式
21日	冬休み～1/7
8日	第3学期始業式
9日	発育測定
10日	たこあげ大会
30日	バイキング給食
5日	学力テスト
12日	縄跳び記録会
20日	授業参観
25日	地区児童会
3日	卒業を祝う会
4日	ワックス塗り
17日	修卒業式練習
18日	卒業式
19日	修了式
20日	卒業式